

## **Willkommen im Modul „Gruppen erfolgreich leiten“**

Liebe Teilnehmende,

Sie haben noch nie mit (Lern-)Gruppen gearbeitet? Oder sind seit dem Studium als Tutor\*in tätig und die Arbeit mit Gruppen ist Ihnen bestens bekannt? Beides perfekt! Im Modul "Gruppe" nehmen wir Sie mit auf einen kurzen Ausflug in die Welt der Gruppendynamik. Sie lernen ausgewählte Kernaspekte der Arbeit mit Gruppen auf Basis der themenzentrierten Interaktion kennen. Dieses Konzept hilft Ihnen, den Faktor Gruppe bei der Planung und Durchführung Ihrer Veranstaltungen zu bedenken. Im Kurs geht es um hinderliche und förderliche Faktoren für Lehr-Lern-Prozesse in Gruppen, um Ihre eigene Rolle in diesem Kontext und darum, wie Sie ebendiese Prozesse bestmöglich eigenständig gestalten und reflektieren können. Ganz konkret wird es auch: Sie lernen grundlegende Methoden für die Arbeit mit Gruppen kennen, von Kennenlern- über Gruppenarbeitsmethoden bis hin zu Tipps und Tricks für den Abschluss von Veranstaltungen.

Im Anschluss an den Workshop werden Ihnen auf der Moodle-Plattform die im Kurs verwendeten und erarbeiteten Materialien zur Verfügung gestellt.

Teilnehmende: max. 15 Personen

## **Ablauf**

- 20 Min Begrüßung und Vorstellungsrunde
- 20 Min Inhaltlicher Einstieg zum Thema Gruppe
- 20 Min Themenzentrierte Interaktion: Vier-Faktoren-Modell und Grundhaltung
- 20 Min Partizipierende Leitung/ Grundprinzipien, Reflexion der eigenen Rolle
- 10 Min Rückblick und Verabschiedung

## **Lernziele**

### ***Nach der Kursteilnahme können die Teilnehmenden...***

- Lehr-Lern-Prozesse auf Basis der vermittelten Grundlagen in Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung eigenständig gestalten und reflektieren
- Grundlegende Methoden für die Arbeit mit Gruppen benennen und diese anwenden (z. B. Kennenlern- und Kleingruppenmethoden)
- Der Komplexität von Lehr-Lern-Prozessen in Gruppensettings besser Rechnung tragen, indem sie über den Unterrichtsgegenstand hinaus Aspekte der Gruppendynamik berücksichtigen
- Ihre eigene Rolle innerhalb des Gruppensettings anhand des Aspekts der partizipierenden Leitung analysieren und differenziert reflektieren

- ausgewählte Kernaspekte der Arbeit mit Gruppen auf Basis der Themenzentrierten Interaktion (Grundhaltung, 4-Faktoren-Modell, partizipierende Leitung, Grundprinzipien) beschreiben und für die künftige Lehrplanung berücksichtigen
- Gruppenprozesse in ihrem Setting hinsichtlich hinderlichen und förderlichen Faktoren analysieren, um Lehr-Lern-Prozesse optimal zu ermöglichen und zu begleiten

### **Referent/innen**



**Miriam Schwär**



**Maria Farquharson**